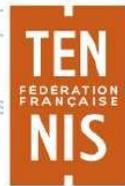




**GALAXIE
TENNIS**

**ECOLE DE TENNIS
10 ANS ET MOINS
HAUTS-DE-FRANCE
2024-2025**



1 Introduction

La finalité de chaque club est de **créer les conditions favorables à l'épanouissement des enfants**, des enseignants et des parents. Chaque association concourt au développement d'un **projet sportif et éducatif** ambitieux et adapté pour l'ensemble de ses jeunes.



Comment rendre alors l'école de tennis **encore plus performante et attrayante** chez les 10 ans et moins?



Nous vous proposons **un projet de formation globale** en partant de pratiques professionnelles efficaces des enseignants de clubs qui pourraient être **exportables**, c'est-à-dire **utiles, utilisées, utilisables** à l'ensemble des écoles de tennis de notre région.



2 Objectif

- ❑ Répondre aux objectifs du **Plan National de Développement (PND)** dans le cadre de la fidélisation et de l'accès à la compétition chez les U10.
- ❑ Proposer aux clubs des **partages de bonnes pratiques pédagogiques** pour développer une école de tennis encore plus ludique dans laquelle l'enfant joue en prenant plaisir tout en progressant.
- ❑ Créer du **lien** entre l'école de tennis, la détection, le challenge clubs - enseignants formateurs et la compétition (Plan de Performance Fédéral- PPF) + club formateur régional
- ❑ Accompagner et permettre aux enseignants d'évoluer dans le **pilotage** de leur école de tennis chez les 10 ans et moins.



Identité des clubs : de l'animation à la formation U10

- ❑ L'**identité d'un club** peut s'exprimer de différentes manières selon son positionnement sportif et éducatif auprès des jeunes.
- ❑ Mais l'essence même d'une association est bien de proposer un **encadrement de qualité** et des **actions sportives adaptées** aux attentes et besoins de chaque enfant.
- ❑ Nous proposons aux clubs volontaires de s'orienter vers leurs **priorités éducatives** en se positionnant autour de 2 indicateurs de performance:
 - ✓ la **fidélisation**
 - ✓ et la **formation chez les U10**.



4 L'enseignant : de l'éducation sportive à la formation

- ❑ Les **enseignants de club** orientent leurs missions en fonction des **priorités du club** en relation avec le Plan de Développement National (PND) impulsé par la FFT.
- ❑ Tout comme les ETR en France, les éducateurs sportifs recherchent un **équilibre** entre le développement sportif et la formation des jeunes.
- ❑ Ils peuvent **se spécialiser** aussi en fonction de leurs aspirations et visions du métier d'enseignant. Dans tous les cas, ils proposent une **qualité d'encadrement adaptée aux attentes et besoins de l'enfant** en conjuguant des indicateurs de performance axés sur le **taux de fidélisation** et le **niveau sportif** des jeunes.



5 Les 12 travaux d'Hercule

- ❑ Nous vous proposons **12 thèmes de développement** concernant l'EDT U10.
- ❑ Ces orientations proviennent d'un **collectif de 30 enseignants de club volontaires** en activité répartis dans les 5 départements des Hauts-de-France.
- ❑ Ces éducateurs ont partagé leurs **bonnes pratiques professionnelles** qui leurs ont permis de **fidéliser** et d'**élever le niveau sportif** de leurs clubs.
- ❑ Chaque enfant a besoin d'un **parcours de formation** de qualité et d'un apprentissage riche et fonctionnel.
- ❑ Ces enseignants nous offrent une **première synthèse** qui sera nourrie par l'ensemble des clubs volontaires à s'engager en 2023 dans une **phase d'expérimentation** avant de se positionner dans un véritable déploiement 2024 de manière agile et interactive.





Un enseignant épanoui, au cœur du club

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Élaborer un plan de développement de l'école de tennis (EDT).
- ✓ Nommer et valoriser un enseignant référent EDT U10.
- ✓ Proposer des formations continues orientées sur l'EDT (Ligue - DTN).
- ✓ Intéresser l'enseignant aux résultats (fidélisation / niveau Sportif U10).
- ✓ Identifier, évaluer et accompagner chaque enfant U10 au sein du club.



Le club : la deuxième maison de l'enfant

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Faire du club un lieu de vie, de partage et d'épanouissement.
- ✓ Faire en sorte que l'enfant se sente comme chez lui au club.
- ✓ Valoriser l'intégration de l'enfant
- ✓ Inviter les enfants avec leurs familles et ami(e)s.
- ✓ Créer une véritable identité de club et développer le sentiment d'appartenance (lien social).



Le jeu au cœur de l'apprentissage

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Chaque situation d'apprentissage est un Jeu pour le « Je » de l'enfant (formats, espaces, et matériels adaptés aux jeunes).
 - ✓ Chaque jeu amène de la réussite.
 - ✓ L'apprentissage est centré sur la connaissance de soi et la confiance.
- Plaisir d'apprendre et de progresser en jouant (motivations intrinsèques).
- ✓ Organiser la pratique du jeu libre (matches et jeux délibérés).



Plaisir, réussite et progrès

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Développer des sensations et des émotions dans chaque séance.
- ✓ Construire une véritable identité de l'EDT chez les plus jeunes par une approche psychologique adaptée à l'enfant.
- ✓ Proposer une EDT globale entre apprentissage, détection et compétition.
- ✓ Simplifier les évaluations (compréhension du parcours de formation par l'enfant).
- ✓ Valoriser la progression et la réussite.



Une école de tennis au Féminin

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Créer des groupes de filles exclusivement.
- ✓ Repérages entre filles U7.
- ✓ Enseignement spécifique (entre précocité, bienveillance et prévention).
- ✓ Valorisation des filles (identité, langages, postures, spécificités).
- ✓ Compétition spécifique par équipe de filles avec encadrement d'un.e enseignant.e.



La compétition : formatrice et source d'apprentissage

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Éduquer l'esprit de compétition.
- ✓ Compétition au cœur des apprentissages (simple et double, challenges sportifs).
- ✓ Matches développés à chaque séance (jeu d'opposition, valeurs sportives).
- ✓ Former les jeunes arbitres.
- ✓ Favoriser les animations de matchs encadrés et des compétitions libres (rencontres par équipe à valoriser).



Une programmation répartie sur toute l'année

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Créer un calendrier équilibré pour chaque saison à afficher en juin pour la saison suivante.
- ✓ Développer le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire.
- ✓ Être inventif en hiver et pendant les vacances scolaires.
- ✓ Anticiper les inscriptions et faire le lien entre 2 saisons.
- ✓ Mutualiser les équipements et les clubs.



Un temps de jeu plus fréquent

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Augmenter le nombre de semaines sur l'année (40 semaines minimum).
- ✓ 2 séances pédagogiques automatiquement par enfant U10.
- ✓ Allonger la durée des séances et du temps passé au club.
- ✓ Augmenter le nombre des contacts balles / raquettes.
- ✓ Imaginer d'autres espaces – temps (mur)
- ✓ S'appuyer sur les coachs juniors.



Une qualité d'accueil confortable et adaptée

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Faire du club house un lieu de vie et de rencontres (accueil chaleureux et équipement confortable).
- ✓ Missionner une personne (ou équipe) référente pour l'accueil (salariés et/ ou bénévoles).
- ✓ Accueillir les nouveaux licenciés par des animations spécifiques (intégration).
- ✓ Offrir un équipement aux nouveaux adhérents.
- ✓ Améliorer la signalétique du club.



Des parents impliqués dans le tennis de leur enfant

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Intégrer les parents à l'EDT (logistiques, animations, missions au sein du club).
- ✓ Former les parents à l'accompagnement en compétition.
- ✓ Créer des animations entre parents.
- ✓ Créer une commission parents.
- ✓ Proposer des réductions financières des parents impliqués.



Une communication agile et interactive

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Informer les parents et enfants sur le fonctionnement du club.
- ✓ Identifier un référent communication au sein du club.
- ✓ Utilisation des outils numériques et fédéraux.
- ✓ Actualiser les informations au quotidien.
- ✓ Créer du lien entre les forces vives de la ville et des territoires (municipalité, partenaires publiques et privés, écoles, autres associations, entreprises).



Un budget équilibré

Vos actions en club (entre efficacité et innovations)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Quelques repères fédéraux (conseils et bonnes pratiques)

- ✓ Innover en proposant un budget équilibré, voire bénéficiaire de l'école de tennis U10.
- ✓ Proposer une grille tarifaire en fonction des besoins et attentes de chaque enfant.
- ✓ Mettre en place des actions innovantes qui mobilisent de nouvelles ressources financières.
- ✓ Proposer des tarifs saisonniers.
- ✓ Créer une charte d'engagement des parents au-delà de la simple cotisation.



Autres innovations / idées créatives du club

Autres bonnes pratiques du club

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Actions personnalisées dans le club

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

19 Incidences pour les enfants

- ✓ Lien social développé
 - ✓ Individualisation dans le collectif
 - ✓ Environnement plus attrayant
 - ✓ Confiance affichée
 - ✓ Réussite augmentée
 - ✓ Concentration optimisée
 - ✓ Tennis santé
- ✓ Education sportive globale
 - ✓ Apprentissage par le jeu
 - ✓ Dimension motrice développée
 - ✓ Nombre de frappes, volume de jeu
 - ✓ Adaptation immédiate
 - ✓ Tournois permanents
 - ✓ Évaluation individualisée

- ✓ Enseignant plus épanoui
- ✓ Élabore un véritable projet sportif et éducative pour chaque enfant
- ✓ Crée de nouvelles pratiques pédagogiques
- ✓ Acquiert de nouvelles compétences
- ✓ Développe son emploi et ses missions hors terrain

- ✓ Crée de nouvelles ressources humaines et financières
- ✓ Forme et pérennise son équipe pédagogique
- ✓ Améliore ses relations avec les dirigeants de club
- ✓ Affine sa communication avec les parents
- ✓ Développe une identité de club

21 Incidences pour les coachs juniors (répétiteurs)

- ✓ Développe de nouvelles qualités
- ✓ Accède à différents rôles au sein du club
- ✓ Accentue sa présence au club
- ✓ Développe un fort sentiment d'appartenance
- ✓ Devient plus responsable
- ✓ S'inscrit dans une démarche collective participative
- ✓ Assure une transmission intergénérationnelle
- ✓ Participe à la construction du projet social et sportif
- ✓ Développe une meilleure connaissance du tennis et du monde associatif

- ✓ Une discipline sportive plus associative et rentable
- ✓ Des clubs qui se distinguent par leurs pratiques innovantes, sociales vertueuses
- ✓ Une implication des jeunes de la commune collaborative et inclusive
- ✓ Une relation plus agile entre les adultes et les jeunes
- ✓ La pérennisation des équipes pédagogiques et bénévoles
- ✓ L'élaboration d'un véritable projet éducatif et sportif pour tous (et pas seulement accès « haut niveau »)
- ✓ La valorisation des jeunes dans d'autres dimensions que l'identification d'un niveau de jeu
- ✓ La qualité des relations intergénérationnelles

L'école de tennis U10 :

2 labellisations régionales possibles HDF

Club Galaxie + ET / OU Club Formateur U10

Club Galaxie +

**Club Formateur
(PARTENAIRE U8)**

**L'enfant de l'école
de tennis**

**Club Formateur
(ESPOIR U10)**

**Club Formateur
(AVENIR U10)**

24 Labellisation et indicateurs des clubs

« Club Galaxie + » **ET / OU** « Club Formateur U10 »

Le club Galaxie +

- ✓ Indicateurs d'identification et de hiérarchisation des enfants
- ✓ Taux de compétiteurs 8-10 ans
- ✓ Fidélisation U10

et
/
ou


Le club Partenaire Le club Avenir Le club Espoir

- ✓ Indicateurs à partir de l'enfant détecté par l'enseignant de club et le CST et accompagné dans sa formation U10

Les formations : un embarquement collectif

- ❑ Formation initiale **Initiateur Fédéral**
- ❑ Formation initiale **CQP ET**
- ❑ Dans l'**UC1-2** DE JEPS
- ❑ Dans l'**UC3 A** « groupe école de tennis référent » en club
- ❑ Dans les **formations continues** de l'ensemble des équipes pédagogiques et dirigeantes des clubs de la région





TEN
FÉDÉRATION
FRANÇAISE
NIS